

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Государственная итоговая аттестация»

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы: Языки народов РФ (карачаево-балкарский)

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения заочная, 4 года

1. Цель - ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль - Языки народов РФ (карачаево-балкарский) ГИА включает сдачу экзамена по специальной дисциплине и защиту выпускной квалификационной работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Государственная итоговая аттестация входит в учебный план основной профессиональной образовательной программы высшего образования (цикл **Б4.Б.01(Г); Б4.Б.02(Д)**), завершает ее освоение и является важной составляющей профессиональной подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в области материаловедения.

К основной форме ГИА для выпускников аспирантуры относится защита результатов научно-исследовательской работы (выпускной квалификационной работы, ВКР).

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате прохождения данной аттестации обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК -1 способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1 способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;

ПК-2 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся

- ПК-3** -способностью к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития родного и русского языков;
- ПК-4** - способностью анализировать историю родного языка
- ПК-5** способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- ПК-6** готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами;
- ПК-7** способностью ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития);
- ПК-8** способностью выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы родного и русского языков в единстве их содержания, формы и функций
- ПК-9** готовностью к оформлению текста диссертации, автореферата диссертации и всех научных работ, опубликованных и содержащих результаты диссертационного исследования;
- ПК-10** готовностью к подготовке документов, необходимых для представления в диссертационный совет;
- ПК- 11** готовностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики;
- ПК- 12** способностью внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- УК-1** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- УК-2** способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- УК-3** готовностью участвовать в разработке российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- УК-4** готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
- УК-5** способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

В результате прохождения практики обучающийся должен

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методы научно-исследовательской деятельности;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках;
- понятийный аппарат по литературоведению;
- основные литературные направления и школы;
- знать концептуально-понятийный аппарат литературоведческой науки, тенденции развития отрасли знания по направлению подготовки;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;

уметь:

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализмами исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области;

владеть:

навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в. т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее

развития;

технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

навыками анализа научных тестов на государственном и иностранных языках;

навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранных языках;

различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранных языках;

приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц. Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена трудоемкость в часах -108 часов-3 з. е.

Научный доклад - трудоемкость в часах -216 часов-6 з. е.

4. форма отчетности - экзамен в 8-м семестре.

5. Разработчик: д.ф.н., профессор кафедры карачаево-балкарской и ногоайской филологии Т.К. Алиева